

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 села Неверкино Пензенской области

с. Неверкино, ул. Мичурина, д.6

телефон 2-15-49



С.А. Исходкина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 2 села Неверкино
по направлениям деятельности
за 2015 – 2016 учебный год**

Август 2016 г.

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 села Неверкино
за 2015 – 2016 учебный год**

Самообследование МБДОУ детский сад №2 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 села Неверкино

Юридический и фактический адрес: 442480, Пензенская область, Неверкинский район, село Неверкино, улица Мичурина, дом 6.

Телефон: 8 (84164) 2 15 49.

Учредитель Учреждения: отдел образования Неверкинского района

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Лицензия: № 12050 от 17.11.2016г. срок действия: бессрочно.

Адрес сайта учреждения: detsad2-nev.okis.ru

Детский сад посещает 110 воспитанников в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Количество групп – 5.

Группа раннего возраста от 1 до 2 лет - 22 человек

1-ая младшая группа с 2 до 3 лет - 22 человек

2-ая младшая группа с 3 до 4 лет – 22 человека

Средняя группа с 4 до 5 лет - 22 человек

Старшая группа с 5 до 6 лет - 22 человек

Детский сад функционирует в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание), понедельник-пятница с 7.30 часов до 18 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Формы и структура управления.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ д/с № 2.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет родителей Учреждения;

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ д/с № 2 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Руководитель образовательного учреждения

Заведующий :Искоркина Светлана Александровна

Служебный телефон: 8 (841 64)2-15-49

Кадровый состав педагогов

Количественный анализ укомплектованности кадрами – 11 человек

Заведующая МБДОУ – 1

Воспитатели – 9

Специалисты – 1

Сведения о педагогах:

Всего	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2015/16	-	-	1	2	8

Педагогический стаж

Всего	Педстаж						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2015/16	2	-	-	-	-	3	6

Квалификационная категория

Всего	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2015/16	1	1	8	1

Выводы о кадровом составе:

анализ педагогических кадров показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалифицированный уровень остаётся без существенных изменений

Повышение квалификации в ДОУ:

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства

№ п/п	Ф. И. О. воспитателя, педагога	Тема самообразования	Форма отчета
-------	--------------------------------	----------------------	--------------

1	Холова Ирина Васильевна. воспитатель	«Устное народное творчество в воспитании детей»	Доклад Отчет на итоговом педсовете.
2	Улбутова Людмила Николаевна. Муз.руководитель	« Развитие творческой личности средствами театрализованной деятельности»	Открытый просмотр Доклад на итоговом педсовете
3	Удинеева Вера Ивановна. воспитатель	« Развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика»	Доклад на педсовете Открытое занятие
4	Бурова Вера Александровна. воспитатель	« Экологическое воспитание дошкольников»	Открытый просмотр Доклад
5	Гафурова Алфия Шагиазамовна. воспитатель	« Игра – как средство обучения детей раннего возраста»	Отчет на итоговом педсовете
6	Ханбекова Татьяна Михайловна. воспитатель	« Патриотическое воспитание»	Открытый просмотр Доклад
7	Хабибулина Асия Исмаиловна воспитатель	« Игруем в театр»	Доклад Театрализованное представление
8	Степанова Людмила Васильевна. воспитатель	« Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Доклад Открытый просмотр
9	Фомина Лариса Александровна. воспитатель	« Театральная деятельность.»	Доклад Театрализованное представление

Система работы с молодыми специалистами: планирование работы, результативность, есть ли система наставничества.

Молодых специалистов в коллективе нет. Все специалисты имеют стаж педагогической работы более двух лет.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

В МБДОУ созданы хорошие материально – технические и медико-социальные условия для пребывания детей и их всестороннего гармоничного развития.

В своей работе коллектив руководствуется «Законом об образовании», Уставом ДОУ, Лицензией, СанПиНом, приказами Управления образования, локальными актами. Оснащение печатными, электронными, образовательными, научными, методическими, нормативно – правовыми ресурсами приводится в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- В МБДОУ 5 групповых блоков.

Групповые помещения оснащены разнообразным оборудованием и дидактическими средствами для развития детей по всем направлениям, предусмотренными требованиями государственного образовательного стандарта. В каждой группе созданы: уголки двигательной активности, математики, социального развития, речевые уголки. В свободном доступе находятся материалы для изобразительности, конструирования, игровой, музыкальной и театрализованной деятельности;

- методический кабинет;

- музыкальный зал; -физкультурный зал (два в одном)

- медицинский кабинет

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

Вывод: В МБДОУ детский сад№2 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Сведения о выполнении запланированных мероприятий

Мероприятие	Запланировано (количество)	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Педсоветы	4	4	100		установочный будет проведен в августе
Консультации	4	2	50	недостаточно научно- методического и программного обеспечения	
Выставки	2	2	100		
Смотры - конкурсы	1	1	100		

Семинары - практикумы	3	3	100		
-----------------------	---	---	-----	--	--

Вывод: в новом учебном году планируется продолжить работу по обогащению и развитию предметно-развивающей среды, повышение квалификации педагогов МБДОУ.

Изучение и обобщение передового опыта.

В течение года педагоги с огромным интересом посещали районные методические объединения, на которых знакомилась с опытом работы в других коллективах. Для изучения и внедрения передового опыта воспитатели посетили курсы повышения квалификации.

Анализ педагогических затруднений.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 2, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы, повышение квалификации на курсах.
- организация воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

Вывод: данные проблемы были решены посредством организации методическим кабинетом и проведением ряда открытых занятий на уровне МБДОУ с учётом ФГОС.

Организация проектной деятельности в ДОУ

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МБДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты.

Вывод: работа в МБДОУ над методической темой ведётся систематически через организацию проектной деятельности.

Анализ учебно-методического обеспечения. Какие образовательные программы используются в ДОУ.

Приоритеты	Социально- коммуникативное развитие		
Программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 2.		
Направления	Образовательные области	Парциальные Программы	Технологии, методики
Физическое развитие	<i>Здоровье</i>	Тематическое планирование дней «Моё здоровье» «Я и спорт». Методическое пособие.	И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников»
	<i>Физическая культура</i>	«Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина	
Социально- коммуникативное развитие	<i>Социализация</i>	Семьеведение. Е.Ф. Купецкова.	Р.Б.Стёркина «Основа безопасности детей дошкольноговозраста»
	<i>Труд</i>		З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
	<i>Безопасность</i>	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»	
	<i>Коммуникация</i>		
	<i>Познание</i>	Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»	

<p>Познавательное развитие</p>		<p>О.В. Дыбина «Что было до...» (Игры – путешествия в прошлое предметов для дошкольников; О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»</p>	
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p><i>Художественное творчество</i></p>	<p>«Программа по ИЗО» Г.С. Швайко;</p>	<p>А.О. Соломенникова «Радость творчества»; А.О. Скородумова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством»; Изобразительное искусство»; Т.Ч. Козакова «Рисование с детьми дошкольного возраста» (нетрадиционная техника)</p>
	<p><i>Музыка</i></p>		<p>«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><i>Чтение художественной литературы</i></p>	<p>Программа по развитию речи. О.С. Ушакова; Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе. Е.Ф. Купецкова.</p>	<p>О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»</p>

Мероприятия, направленные на реализацию дорожной карты по ФГОС ДО, их результативность.

- Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Разработка проекта основной образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.
- Проведение педсоветов, инструктивно-методических совещаний, консультаций и семинаров - практикумов по вопросам реализации ФГОС ДО.
- Участие педагогических работников ДОО в районных профессиональных объединениях руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО, в творческой группе по разработке основной образовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.

Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами?

- личностно ориентированные образовательные технологии;
- педагогическая технология художественно – творческого развития детей дошкольного возраста;
- технологии развития игровой деятельности дошкольников;
- технология «Портфолио педагога»;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии

Вывод: данные педагогические технологии позволят воспитателям решать воспитательно – образовательные задачи, поставленные в МБДОУ.

Кружковая работа с детьми

Была спланирована и велась в течение года кружковая работа с детьми. Она строилась с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей через подгрупповую и индивидуальную организацию совместной деятельности.

Дополнительное образование в МБДОУ осуществлялось через работу кружков:

- «Мое здоровье» - Бурова В.А на своих занятиях стремится развивать у детей физическую активность, укрепляет общее здоровье воспитанников. - На занятиях в кружке «Книголюбы»- Ханбекова Т.М. приобщает детей к художественной литературе, знакомит с писателями и поэтами разных стран.

Вывод: Ведение кружковой работы ведёт к тенденции повышения уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями.

Итоги внутрисадовского контроля

Качество организации воспитательно – образовательной работы ДОУ в 2015 – 2016 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического), открытых просмотров, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы воспитательно – образовательной работы, планы по самообразованию). Чёткому выполнению запланированных мероприятий способствовали регулярный анализ и отчёты ответственных лиц на педсоветах и др.

Контроль за качеством знаний осуществлялся через проведение мероприятий отслеживание результативности работы педагогов с детьми через:

индивидуальную работу, посещение непосредственно образовательной деятельности, проведение тематического контроля по годовым задачам, анализ качества знаний на педсоветах, совещаниях, определение продуктивности работы педагогов.

Результативность работы с родителями

В прошедшем году педагоги МБДОУ продолжали вести активную работу с родителями, которые становились активными участниками воспитательного процесса. Педагоги и родители наших воспитанников объединяют свои усилия ради того, чтобы сделать жизнь детей интересной, увлекательной, наполненной яркими событиями

С целью построения в МБДОУ детско-взрослой общности как средства удовлетворенности детей и запросов родителей была создана программа работы с семьями воспитанников, состоящая из:

1. Организационно-педагогическая работа:

- консультации для педагогов по работе с родителями;
- изучение педагогами семей воспитанников;
- проведение дней открытых дверей для родителей.

2. Работа с детьми

- проведение конкурса рисунков и поделок
- изготовление поделок для выставок

3.Работа с родителями.

- выступление на родительских собраниях специалистов МБДОУ;
- консультации специалистов;
- проведение и участие в досугах и праздниках;
- традиционное проведение «Дня матери»

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ здоровья и физического развития воспитанников

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Год	Всего детей в МБДОУ	Группы здоровья (отмечается количество детей)			
		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2014	110	70	36	2	2
2015	109	69	36	3	0
2016	110	76	29	4	1

Преобладающее количество детей в ДОУ имеют группу здоровья 1. Количество детей с 2 группой здоровья, состоящие на учете у специалистов, уменьшилось.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Учебный год	Количество детей	Всего случаев	Пропущено дней по болезни
2014-2015	109	5354	3138
2015-2016	110	5349	3105

Результаты показателей состояния здоровья по сравнению с прошлым годом показали: уменьшилось общее количество заболеваний, так же уменьшилось количество заболеваний по ОРВИ.

В текущем учебном году наблюдалась более благоприятная эпидемиологическая

обстановка по ОРВИ и ОРЗ в сравнении с прошлым годом.

АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

2015-2016 год	Число дней, проведенных детьми в ДОУ	Число дней, пропущенных детьми	Из них: Пропущено по болезни	Пропущено по другим причинам
	всего	всего	всего	всего
1 полугодие		2802	1672	1129
2 полугодие.		2547	1433	1115
Итого		5349	3105	2244

Вывод: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Продолжать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопие.

Результаты образовательной деятельности:

Качество образовательных услуг, оказываемых в дошкольном учреждении, находится на достаточном высоком уровне. В ДОУ проводится мониторинг с целью выявления: - уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; - выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка. Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

Уровень освоения детьми программного материала

Образовательные области	2014-2015 г	2015-2016 г
Познавательное развитие	68%	72%
Речевое развитие	62%	68%
Художественно-эстетическое развитие	66%	70%
Социально-коммуникативное развитие	69%	74%
Физическое развитие	59%	68%

Итого	65%	70%
-------	-----	-----

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 70% .

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Успеваемость выпускников детского сада

По мнению учителей начальных классов средней школы, выпускники МБДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога».

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Итоги административно-хозяйственной работы

- Проведен косметический ремонт групп
- Произведена замена смесителей кухонных
- Приобретен поливочный шланг для летней оздоровительной работы

Перспективы деятельности ДОУ

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
<p>Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.</p>	<p>- Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах</p>
<p>Совершенствование системы работы с одаренными детьми</p>	<p>- Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс - Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта - Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов индивидуального подхода к развитию одаренных детей</p>
<p>Повышение квалификации педагогических работников ДОУ</p>	<p>- Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников - Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом - Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов - Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО - Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ</p>
<p>Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг</p>	<p>- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг - Направление на курсы повышения квалификации педагогов, руководителей кружков</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы</p>	<p>- Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС - Создание спортивной площадки</p>

С учетом достигнутых результатов в решении программных и основных задач, стоящих в текущем году педагогический коллектив МБДОУ № 2 в новом 2016-2017 учебном году выдвигает следующие **задачи**:

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.
- Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
- Продолжать совершенствовать познавательное и речевое развитие у дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий _____ Искоркина С.А.

Зам.заведующего _____ Холова И.В.

Медицинская сестра _____ Изюмина М.А.